

SCENARIUSZ UROCZYSTOŚCI PASOWANIA NA STARSZAKA W GRUPIE 6-LATKÓW

Opracowała i prowadziła – mgr Jadwiga Kuchciak

Temat: „Pasowanie na starszaka”.

Cele główne:

- Kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie.
- Przyjęcie do grupy nowo przybyłych kolegów i koleżanek.
- Zaprezentowanie umiejętności dzieci.
- Nawiązanie współpracy między przedszkolem, a rodzicami.

Cele operacyjne:

Dziecko potrafi:

- Zaprezentować swoje umiejętności rodzicom.
- Odczuwać swoją przynależność do grupy przedszkolnej.
- Brać aktywny udział w uroczystości.

Formy:

- indywidualna
- zbiorowa

Metody:

- czynne – zadań stawianych dziecku do wykonania
- słowne – żywego słowa, objaśnienia
- oglądowe – pokaz

Środki dydaktyczne:

Wstążki, kubeczki, sok z cytryny, dyplomy, znaczki, duży ołówek, brystol z nazwiskami, farba żółta, gąbka, magnetofon, płyty CD, sylweta sowy, kolorowe kubeczki z kredkami, napis – „Pasowania nadszedł czas!”, stroje jesieni (dwie dziewczynki przebrane za panią jesień).

PRZEBIEG

L.p.	Sytuacje edukacyjne	Czynności dzieci	Środki dydaktyczne
1.	„Powitanie” – wiersz recytowany przez dwoje dzieci.	Dzieci wychodzą na środek dywanu i kłaniają się. Witają zebranych gości.	Dzieci ubrane są w stroje galowe.
2.	„W przedszkolu” I.Laris – wiersz recytowany przez troje dzieci.	Dwoje chłopców i jedna dziewczynka recytują wiersz. Po skończonej recytacji, kłaniają się. Dziewczynka trzyma się za spodniczkę, a chłopcy trzymają ręce wzdłuż ciała.	
3.	„Wesoło nam” – piosenka śpiewana przez całą grupę w pozycji stojącej.	Wszystkie dzieci stojąc śpiewają piosenkę. Przy refrenie wyciągają lewą rękę do przodu, a następnie prawą. Po czwartej zwrotce piosenki w refrenie zmienia się czynność dzieci. Podnoszą lewą rękę do góry, a następnie prawą.	Na lewej ręce jest zawiązana kolorowa wstążeczka. Magnetofon z płytą.
4.	„Świat zabaw” B.Truchta – wiersz recytowany na środku dywanu przez dwie dziewczynki i dwóch chłopców.	Dzieci ustawione na przemian (dziewczynka, chłopiec, dziewczynka, chłopiec) recytują wiersz na środku przed publicznością stosując znaki interpunkcyjne.	
5.	„Przedszkole w Bolesławcu” – śpiew piosenki przez dzieci.	Dzieci w pozycji stojącej w półkolu śpiewają piosenkę.	
6.	„Ten budynek to moje przedszkole” – dziewczynka z chłopcem recytuje wiersz.	Dwoje dzieci recytuje wiersz stojąc na środku przed rodzicami.	
7.	„Przedszkole drugi dom” – piosenkę śpiewa cała grupa.	Dziewczynki siedzą w kole na dywanie, chłopcy siedzą za dziewczynkami. Przy pierwszej zwrotce piosenki dzieci wstają naśladując „ubieranie”. Przy refrenie	Magnetofon z płytą.

		maszerują dookoła w prawą stronę, a następnie w lewą. W drugiej zwrotce naśladowują „spanie”, „przebudzenie”, a następnie rytmicznie klaszczą w obie dłonie. Przy trzeciej zwrotce wskazują palcem na nauczycielkę i trzymając ręce na biodrach rytmicznie obracają się dookoła siebie.	
8.	„Moje przedszkole” – wiersz recytowany przez troje dzieci.	Dwie dziewczynki i jeden chłopiec kłaniają się na środku i odważnie recytują wiersz.	
9.	„Wesołe przedszkole” – śpiew piosenki przez całą grupę.	Wszyscy stoją przed krzeselkami i rytmicznie śpiewają piosenkę.	Magnetofon z płytą.
10.	„Jesienna wróżka” – rozmowa wróżek z dziećmi.	Dziewczynka recytuje wiersz przebrana za wróżkę. Druga dziewczynka jest również przebrana za wróżkę, staje z boku przed całą grupą i zadaje dzieciom pytania. Wszystkie dzieci odpowiadają razem na pytania wróżki.	Strój jesiennego wróżki. Strój jesiennego wróżki.
11.	„Jak zachowywać się w przedszkolu?” – wiersz recytowany przez chłopców i dziewczynki.	Dzieci wstają kolejno z krzeselek i recytują fragmenty wiersza.	
12.	„Pasowanie na starszaka” – wiersz.	Dziewczynka wychodzi na środek kłania się, a następnie radośnie recytuje wiersz.	
13.	Tekst ślubowania.	Nauczycielka czyta tekst ślubowania, a dzieci stojąc i trzymając dwa palce uniesione do góry mówią: „ślubuję”.	
14.	Pasowanie na starszaka.	Pani dyrektor pasuje dzieci na starszaka dużym ołówkiem dotykając ramienia dziecka.	Ołówek

15.	Niespodzianka dla dzieci.	Dzieci otrzymują dyplom i znaczek.	Dyplom, znaczek
16.	Zadanie dla dzieci.	Gdy stanie się starszakiem trzeba przejść próbę. Każdy z was otrzyma kubek z sokiem cytrynowym waszym zadaniem będzie wypić ten sok aby stać się prawdziwym przedszkolakiem.	Kubek, cytryna z wodą.
17.	Jestem starszakiem.	Każde dziecko odszukuje na tablicy swoje nazwisko i odciska palec umoczony w farbie.	Farba, gąbka, chusteczka, plansza z nazwiskami.
18.	Poczęstunek dla dzieci.	Rodzice zapraszają dzieci na poczęstunek, który przygotowali.	
19	Wspólne pamiątkowe zdjęcie.	Dzieci ustawiają się do pamiątkowego zdjęcia.	Aparat fotograficzny.

Literatura:

1. Okrasa-Ćwiek B., Walczak M.: Wesoła szkoła sześciolatka – przewodnik metodyczny
2. Kruk K.: Wybór literatury dla dzieci
3. Bożek – Gowlik K.: Śpiewnik dziecięcy