

SCENARIUSZ ZAJĘCIA INTEGRACYJNEGO Z RODZICAMI

W GRUPIE 3-4 LATKÓW

Scenariusz opracowały: Jadwiga Kuchciak, Teresa Kulik

Prowadziła zajęcie: Jadwiga Kuchciak

Współprowadząca zajęcie: Teresa Kulik

Miejsce: Miejskie Przedszkole Publiczne Nr 5 im. Jana Brzechwy w Bolesławcu

Liczba dzieci: 29

Temat: Poznajmy się bliżej.

Cele ogólne:

- Zachęcanie dzieci do wspólnej i zgodnej zabawy,
- Nabywanie umiejętności współdziałania w grupie,
- Wspólne wykonywanie pracy plastycznej „Jeżyk”,
- Nawiązanie kontaktów z rodzicami, wspólna zabawa.

Cele operacyjne:

Dziecko potrafi:

- Brać udział w zabawach ruchowych i przestrzegać zasad,
- Współdziałać w grupie i z partnerem,
- Poruszać się przy muzyce,
- Wykonywać prace plastyczne na określony temat.

Metody:

Słowne - objaśnienia, recytowanie wierszy,

Oglądowe – pokaz, obserwacja,

Czynne – ruch podczas zabaw, lepienie z masy solnej,

Aktywizujące – ruch rozwijający Weroniki Sherborne, KLANZA, pedagogika
zabawy, zabawy paluszkowe.

Formy:

- indywidualna,
- zespołowa,
- z całą grupą.

Środki dydaktyczne:

Dekoracja tablicy przedstawiającej ogród z owocami i z jeżami, „pociąg wiozący owoce i warzywa”, chusty animacyjne, magnetofon, płyty CD – piosenki, masa solna, kuleczki pieprzu, ziele angielskie, słonecznik, tekturki, kartki z barwami jesieni, nożyczki i klej.

Przebieg:

1. Powitanie rodziców i dzieci.

Rodzice stoją w kole, przed każdym rodzicem stoi dziecko. Wszyscy mówią słowa wierszyka.

Wszyscy są witam Was,
zaczynamy, bo już czas.
Jestem ja , jesteś Ty,
Raz, dwa, trzy.

2. Zabawa pt. „Oto ja” – rodzice naśladową ruchy dzieci.

Hopsasa!
Oto Ja!
Rączki dwie, nóżki dwie
Hopsasa! To się wie!
Głowa dwoje uszu ma,
Oczy, broda, usta, nos,
No i włosów cała moc.
Hopsasa! Oto Ja!

3. „Jestem sobie przedszkolaczek” (piosenka) - muz. L. Miklaszewski / słowa M.Terlikowska

Jestem sobie przedszkolaczek,
Nie grymaszę i nie płaczę,
Na bębenku marsza gram:
Ram tam tam, ram tam tam

Mamy tu zabawek wiele,
Razem bawić się weselej,
bo kolegów dobrych mam,
ram tam tam, ram tam tam.

Mamy, klocki, kredki, farby,
To są nasze wspólne skarby.
Bardzo dobrze tutaj nam,
Ram tam tam , ram tam tam

Kto jest beksą i mazgajem,
Ten się do nas nie nadaje,
Niechaj w domu siedzi sam,
Ram tam tam, ram tam tam.

Rodzice z dziećmi poruszają się po obwodzie koła przy piosence śpiewanej przez dzieci. Przy słowach „Ram, tam, tam, ram, tam, tam” rodzice i dzieci wyklaskują rytm.

4. „Mam trzy latka” (wierszyk) - Irena Suchorzewska

Mam 3 latka, 3 i pół
brodą sięgam ponad stół.
Do przedszkola chodzę z workiem
i mam znaczek z muchomorkiem.
Pantofelki ładnie zmieniam,
myję ręce do jedzenia.
Zjadam wszystko z talerzyka,
tańczę, kiedy gra muzyka.
Umiem wierszyk o koteczku,
o tchórzliwym koziołeczku,
i o piesku co był w polu,
nauczyłam się w przedszkolu.

Dzieci recytują wiersz a rodzice próbują recytować razem z nimi.

5. „Słońce świeci” – wiersz ilustrowany ruchem.

Słońce świeci, deszczyk pada ,
Mały Jasio klocki składa,
Ręce w górę , w przód i w bok,
mały przysiad , duży skok.

6. „Wesołe przedszkole” - muz./sł. T. Wójcik, piosenka ilustrowana ruchem.

Kiedy słońce świeci
I gdy deszczyk pada,
Idzie do przedszkola
wesoła gromada.

Tupią małe nóżki tupu-tupu tup.
Rażno do przedszkola idzie mały zuch.

Klocki, misie, lalki
czekają od rana,
uśmiechem nas wita
pani ukochana.

Bawimy się w zgodzie zawsze ty i ja.
Tańczymy wesoło hopsa, hopsa sa.

A gdy usiądziemy
Wszyscy na dywanie,
to nasze kółeczko
zmienia się w słońeczko.
Śpiewamy piosenki tralala lala.
Wesoło w przedszkolu mija zawsze czas.

Wszyscy poruszają się po obwodzie koła.

7. „Idzie myszka” (zabawa paluszkowa).

Idzie myszka do braciszka.
Tu zajrzała,
tu wskoczyła,
a na koniec
Tu się skryła!

8. „Ślimaczek” – piosenka ilustrowana ruchem.

Pod listkiem siedział mały ślimaczek,
Schował dwa różki i cicho płacze.
Ref. Tra la, la la la la, la,
Schował dwa różki i cicho płacze.

Kropelkę rosy miałem na listku,
Lecz promyk słonka wypił mi wszystko.
Ref. Tra la, la la la la, la,
Lecz promyk słonka wypił mi wszystko.

Oj ty promyku dostaniesz burę,
Lecz promyk słonka skrył się za chmurę.
Ref. Tra la, la la la la, la,
Lecz promyk słonka skrył się za chmurę.

9. „Kółko małe, kółko duże” – piosenka ilustrowana ruchem.

Kółko małe, kółko duże
Plecy proste ręce w górze
Skłoń się w prawo, skłoń się w lewo,
Tak się w lesie chwieje drzewo.

Kółko małe, kółko duże,
Głowa prosto, ręce w górze
Takie skrzydła ptaki mają
Pokażemy jak fruują.

10. Zabawa rytmiczna pt. „Karuzela” – z chustami animacyjnymi.

Chłopcy, dziewczęta, dalej śpieszmy się!
Karuzela czeka, woła nas z daleka.
Starsi już poszli, a młodszy jeszcze nie.
Hej, hop – sa, sa!
Jak ona szybko mknie!
Hej, dalej, dalej do zabawy śpieszmy się! (2x)

Chłopcy na konie, dziewczęta na bryczki!
Pojedziemy razem kupić koraliczki.
Starszy już poszli, a młodszy jeszcze nie.
Hej, hop – sa, sa!
Jak ona szybko mknie!
Hej, dalej, dalej do zabawy śpieszmy się! (2x)

11. Zabawa ilustrowana ruchem pt. „Jeżyk”.

Na dywanie siedzi jeź,
Co on robi , to my też.
Co robisz języku?

Jedno dziecko z rodzicem jest językiem i według własnego pomysłu przedstawia ruchy dla całej grupy. Wszyscy naśladują ruchy języka.

12. Wykonywanie pracy plastycznej pt. „Język”.

Rodzice z kolorowego papieru wycinają liście i z dziećmi przyklejają na tekturkę. Następnie razem z dziećmi lepia języka.

13. Ocena prac – oglądanie prac przy piosence pt. „Język”. śl. i muz. T. Wójcik.

Nagrodzenie dzieci cukierkami za ładnie wykonane prace.

14. Zakończenie – podziękowanie wszystkim za wspólną zabawę i zaproszenie uczestników do słodkiego poczęstunku.