

# **Scenariusz zajęć otwartych w grupie dzieci 5-6 letnich**

**opracowała Aleksandra Moskwa**

**nauczycielka przedszkola nr 20 w Raciborzu**

## **1. Materiał programowy**

- uświadomienie dzieciom wartości koleżeństwa , sprawiedliwości i dobroci oraz konieczności poszanowania cudzej własności
- stwarzanie atmosfery sprzyjającej ufnemu , bezpośredniemu zwracaniu się do dziecka do nauczycielki z prośbą o pomoc , radę , wyjaśnienie
- uczenie dzieci zasad tolerancji i akceptowania odmienności i ludzi ,
- poszanowanie godności osobistej i oczekiwanie tego samego w stosunku do siebie
- dostrzeganie wartości mówienia prawdy
- dostrzeganie zła , jakie robi przemoc fizyczna w rozwiązywaniu konfliktów

## **2. Temat**

:"Znamy swoje prawa"-rozmowy z dziećmi na temat ich praw wynikających z Konwencji Praw Dziecka

## **3. Cele ogólne**

- poznanie swoich praw
- budowanie wiedzy na temat Praw Dziecka
- kształcenie umiejętności wyrażania uczuć i emocji
- tworzenie atmosfery przyjaźni i życzliwości

## **4. Cele szczegółowe**

- dz.zna swoje prawa
- dz.uczestniczy w zabawach i zajęciach grupowych wynikających z praw dziecka

- dz.rozumie zasadę dobra i zła w stosunku do swojej osoby
- dz.aktywnie współpracuje z grupą
- dz.myśli i działa empatycznie
- dz.dostrzega potrzeby innych
- dz.dostrzega potrzebę tworzenia praw i norm

## **5.Metody**

- czynna
- pokazowa
- zdań niedokończonych
- oglądowa
- giełda pomysłów

## **6.Formy**

- z całą grupą
- indywidualna
- w małych zespołach

## **7.Przebieg**

-nauczyciel wprowadza dzieci w temat zajęć poprzez rozmowę o pozytywnych i akceptowalnych przez społeczeństwo cechach np.szacunek , współdziałanie , bezpieczeństwo , odpowiedzialność, akceptacja:

co to jest szacunek

kiedy możemy mówić o współdziałaniu

czy bezpieczeństwo wiąże się tylko z komunikacją drogową

kiedy mówimy , że ktoś jest odpowiedzialny

co to znaczy akceptacja

-dzieci stoją w kręgu i rozpoczynają zabawę „Iskierka przyjaźni”

„Niech iskierka przyjaźni wypuszczona w krąg wesoła i radosna wróci do mych rąk”

-dzieci witają poszczególne części ciała : włosy , głowę , palce , kolana itp.

-dzieci witają się w ten sam sposób w parach-zabawa muzyczna „Wszyscy są”-dzieci siadają w kole i słuchają wiersza „O prawach dziecka” Marcina Brykczyńskiego

*Niech się wreszcie każdy dowie*

*I rozpowie w świecie całym,*

*Że dziecko to także człowiek*

*Tyle, że jeszcze mały.*

*Dlatego ludzie uczeni,*

*Którym za to należą się brawa,*

*Chcąc wielu dzieci los zmienić,*

*Spisali dla Was mądre prawa.*

*Więc je na co dzień i od święta,*

*Spróbujcie dobrze zapamiętać:*

*1.Nikt mnie siłą nie ma prawa zmuszać do niczego,*

*A szczególnie do robienia czegoś niedobrego.*

*2.Mogę uczyć się wszystkiego , co mnie zaciekawi*

*I mam prawo sam wybierać , z kim się będę bawić.*

*3.Nikt nie może mnie poniżać , krzywdzić , bić , wyzywać*

*I każdego mogę na ratunek wzywać ,*

*4. Jeśli mama albo tata już nie mieszka z nami,  
Nikt nie może mi zabraniać spotkać ich czasami.*

*5. Nikt nie może moich listów czytać bez pytania,  
Mam też prawo do tajemnic i własnego zdania.*

*6. Mogę żądać , aby każdy uznał moje prawa  
A gdy różnię się od innych , to jest moja sprawa.*

*Tak się tu w wierszu poukładały,  
Prawa dla dzieci na całym świecie,  
Byście w potrzebie z nich korzystały  
Najlepiej jak umiecie.*

*-nauczyciel zadaje pytania dotyczące treści wiersza , dzieci odpowiadają*

1. Co to są prawa ?

2. Kto ma swoje prawa?

3. Jakie prawa mają dzieci

4. Jakie prawo jest najważniejsze?

*-Burza mózgów-nauczyciel zapisuje propozycje dzieci , wyłonienie prawa przewodniego*

*-każde z dzieci miało swoją propozycję , dzieci podchodzą do symbolu przedstawiającego  
prawo wymienione przez dziecko na zajęciach, symbole rozstawione w kątach sali , dzieci odczytują ich znaczenie(złączniki)*

*-zabawa „Jaka to mina?”-dzieci po minie rozpoznają uczucia*

*-zaprezentowanie i odczytanie dzieciom ich praw*

*-dzieci przy stolikach otrzymują symbole praw dziecka i wykonują do nich rysunki*

*(prawo dziecka do wychowania w rodzinie , prawo dziecka do nauki , prawo do życia)*

## **8. Zakończenie zajęć**

Wykonanie albumu z prac dzieci









