

SCENARIUSZ ZAJĘCIA Z OBSZARU MOWY I MYŚLENIA

Temat

: Rozmowy o babci i dziadku-zajęcie otwarte dla rodziców

Podstawa programowa

:

-tworzenie sytuacji pozwalających na poznanie możliwości innych ludzi, wynikających z różnicowania wieku , stanu zdrowia , doświadczenia

-budzenie zaciekawienia otaczającym światem

-wprowadzanie dziecka w świat wartości uniwersalnych

-wspieranie twórczych działań dziecka

Cele operacyjne:

1.dz.rozumie różnicę między ludźmi wynikającą z różnicy wieku ,

2.dz.potrafi ułożyć zdanie na zadany temat,dzieli zdania na wyrazy a wyrazy na sylaby

3.dz.potrafi wymienić imiona swoich najbliższych

4.dz.potrafi wypowiedzieć się w różnych formach plastycznych

5.dz.potrafi przywołać własne doświadczenia i opowiedzieć je ,

Metody:

-oglądowa

- pokazowa
- giełda pomysłów
- Batii Strauss

Formy:

- indywidualna
- w małych grupach
- zbiorowa

Przebieg zajęcia:

1. Dzieci na powitanie tworzą instrumentację do utworu „Marsz Radeckiego”-wcześniej przygotowaną

2. Oglądają stare przedmioty , porównują je z dzisiejszymi , opowiadają o ich przeznaczeniu-żelazko z duszą,dawną pralkę -tara,lampkę oliwną,kołowrotek

3. Nauczyciel zadaje pytania naprowadzające na temat zajęcia „Kto korzystał z tych przedmiotów?”

„Czy znacie jakieś inne przedmioty dawniej używane?”(rower zamiast auta, świeczkę zamiast lampy,liczydło zamiast kalkulatora)

„Czy wiecie dlaczego już ich nie używamy?”(nastąpił rozwój techniki)

4. Czy dziadkowie korzystają z nowinek technicznych-komputer , samochód , bankomat? -wypowiedzi dzieci

5. A co najbardziej lubią robić Wasi dziadkowie?

Nauczyciel naprowadza dzieci na odpowiedź poprzez obrazki przedstawiające babcię i dziadka w różnych sytuacjach życiowych

-Babcia podlewa kwiaty

-Babcia robi kanapki

-Dziadek naprawia lalki

6.Nauczyciel dzieli dzieci na małe grupy , rozdaje im obrazki

w formie

puzzli

dzieci składają obrazki i układają zdania , następnie dzieci układają pod obrazkami tyle cegiełek , ile zdanie ma wyrazów .

Kolejne zadanie to ułożenie tylu cegiełek , ile poszczególne wyrazy w zdaniu mają sylab.

6.Zabawa ruchowa -"Skacze ptaszek"

7.Metoda giełda pomysłów „Co można zrobić z obręczy?”(obręcze wykorzystujemy do w/w zabawy),

zabawa „Babcia piecze ciasto pyszne” z repertuaru warsztatów muzycznych

8.Lepienie ciastek z masy solnej dla babci i dziadka , ozdabianie ciastek.