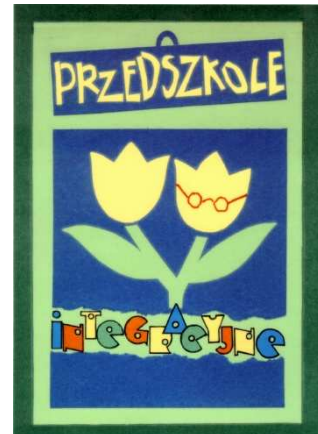


Echo Integracji



Czerwiec 2010

Przedszkole Integracyjne ul. Władysława IV 143 75-347 Koszalin tel. (094) 3453880

Zdrowie w przedszkolu

Szanowni Rodzice

Palenie tytoniu jest zjawiskiem powszechnym i stanowi jedną z głównych przyczyn umieralności w wieku dorosłym. Edukacja antytytoniowa, od najmłodszych lat zważywszy na szczególnie niekorzystne zjawisko biernego palenia, staje się niezbędnym elementem wychowania zdrowotnego.

Prawdopodobieństwo palenia przez dzieci wzrasta, gdy palą rodzice lub starsze rodzeństwo, ponieważ przyswaja ono ich nałóg jako nieodłączny element swoich późniejszych zachowań.

Pierwszym środowiskiem rozwojowym i wychowawczym naszych pociech jesteście Wy - Rodzice, następnie instytucje wychowawcze czyli My – Nauczyciele. Dlatego od najmłodszych lat powinniśmy wpajać dzieciom normy i pozytywne zachowania.

W programie edukacji antytytoniowej biorą udział grupy 5- latków i 6 - latków Przebieg zajęć ma charakter warsztatowy, w którym wykorzystujemy metody aktywizujące,

które umożliwiają dzieciom zaangażowanie wszystkich zmysłów, rozbudzają ciekawość poznawczą, stwarzają atmosferę zaufania i bezpieczeństwa, motywują do działania. Dzięki takim aktywnym zajęciom staramy się uwrażliwiać dzieci na szkodliwość dymu papierosowego, wykształcić u nich umiejętność rozpoznawania różnych źródeł dymów oraz zwiększyć umiejętność radzenia sobie w sytuacjach, gdy przebywają w zadymionych pomieszczeniach lub gdy dorośli palą przy nich tytoń.

**Uwolnimy nasze dzieci od dymu tytoniowego.
Życie w środowisku wolnym od dymu tytoniowego ma
kluczowe znaczenie dla zdrowia dzieci.**

„Cała Polska czyta dzieciom”

„Czytaj dziecku

20 minut dziennie



Codziennie!!!”

„Przyjście wiosny” (Jan Brzechwa)

Naplotkowała sosna,
Że już się zbliża wiosna.
Kret skrzywił się ponuro:
- przyjedzie pewnie furą.....
Jeż się najeżył srodze
Raczej na hulajnodze.
Wąż syknął: - Ja nie wierzę
Przyjedzie na rowerze.
Kos gwizdnął:
Wiem coś o tym,
Przyleci samolotem.
Skąd znowu rzekła sroka,
Ja z niej nie spuszcza oka.
I w zeszłym roku w maju
Widziałam ją w tramwaju.
Nieprawda! Wiosna zwykle
Przyjeżdża motocyklem!
A ja wam tu dowiodę
Że właśnie samochodem.
Nieprawda, bo w karecie!

W karecie? Cóż pan plecie?
Oświadczyć mogę krótko,
ze płynię własną łódką!
A wiosna przyszła pieszo
Już kwiaty za nią śpieszą,
Już trawy przed nią rosną
I szumią: Witaj, wiosno!

Dlaczego warto czytać dzieciom książki?

Pewnie wszyscy dorośli wiedzą, że już od najmłodszych lat, warto z dziećmi oglądać książeczki, na początku im opowiadać obrazki, a z czasem czytać zamieszczone tam treści. Ale dlaczego? Kontakt z książką pełni niezwykle ważną rolę w procesie rozwoju intelektualnego i emocjonalnego każdego dziecka. Uczy cierpliwości i wrażliwości. Rozwija postawę twórczą, wyzwala dziecięcą ekspresję, wpływa znacząco na kształtowanie wrażliwości estetycznej. Rozwija pamięć, wyobraźnię, poczucie humoru i bogaci słownictwo, uczy myślenia, kształtuje mowę oraz umiejętność rozumienia poleceń. Rozmowa o treściach zawartych w książce buduje więzi między rodzicami a dzieckiem. W ten sposób wzbogaca się wiedzę dziecka o dodatkowe materiały inne niż w zerówce czy w szkole. Starsze dzieci mają już kontakt z wieloma gatunkami literackimi np. z bajkami, baśniami, wierszami, książkami przygodowymi, popularno – naukowymi, encyklopediami. Taka różnorodność w bibliotece bogaci wiedzę dziecka o książce w ogóle, a także budzi świadomość, że książki są źródłem wiedzy z różnych dziedzin życia. Mały słuchacz łatwiej się koncentruje i wycisza, szybciej się uczy, nie ma problemów w szkole. Zdobywa wiedzę o najbliższym otoczeniu, o kraju, przedmiotach, ludziach i przyrodzie.

Sala doświadczenia świata

Sala Doświadczenia Świata oddziałuje korzystnie na dzieci i umożliwia odprężenie lub stymulację. Pozwala na chłonięcie, badanie i kontrolowane szerokiego zakresu bodźców zmysłowych w przystępnym otoczeniu. Wyposażenie sali w miarę możliwości finansowych stopniowo poszerzamy. W zależności od potrzeb salę wykorzystujemy do różnorodnych celów terapeutycznych: relaksacja i odpoczynek, nawiązanie kontaktu, zadowolenie, poczucie bezpieczeństwa, zwiększenie wrażliwości, bazy doświadczeń, rozwijanie zainteresowań i procesów poznawczych.

Nasze integracyjne rozmowy

Dobra, poprawna postawa ciała ma ogromne znaczenie dla zdrowia dziecka. Istnieje ścisły związek między zdrowiem, a postawą ciała. Jeżeli dziecko zażywa dużo ruchu,

przebywa w higienicznych warunkach i prawidłowo odżywia się, to jego postawa ciała kształtuje się i rozwija w sposób prawidłowy.

Zapobieganie wadom postawy u dzieci przedszkolnych powinno sprowadzać się do zapewnienia im wszechstronnej, zgodnie z potrzebami rozwojowymi aktywności ruchowej, kształtowania nawyku „poprawnego trzymania się” (utrzymywania poprawnej postawy), odpowiedniego odżywiania, dostosowania sprzętów domowych (krzesła, stół) do wysokości ciała dziecka oraz unikania pozycji i sytuacji sprzyjających rozwojowi wady. W profilaktyce płaskostopia ważną rolę odgrywa nieprzeciążanie stóp nadmiernym wysiłkiem oraz zapewnienie dziecku prawidłowego obuwia.

Bardzo ważne jest, by dorośli nie zapominali o ćwiczeniach kształtujących poprawną postawę ciała dziecka. Ćwiczenia korekcyjne stosowane jako element profilaktyki wad postawy mają zapewnić prawidłowy rozwój sylwetki. Powinny się więc znaleźć w każdym zestawie ćwiczeń.

Przykłady ćwiczeń kształtujących poprawną postawę ciała

oraz zapobiegające płaskostopiu:

1. *Kwiatek rośnie*

Dzieci siedzą w siadzie skrzyżnym z tułowiem pochylonym do przodu i dłońmi opartymi o podłogę. Na hasło „kwiatek rośnie” powoli prostują tułów i wyciągają ręce jak najwyżej w górę. Na hasło „kwiatek więdnie” powoli wracają do pozycji wyjściowej.

2. *Gra na bębenku – gra na pianinie*

Dzieci siedzą z nogami ugiętymi. Unoszą nogi nad podłogę i rytmicznie, lekko uderzają piętami o podłogę, jakby grały na bębenku. Następnie zginają podeszwowo stopy i dotykając lekko palcami stóp do podłogi, naśladują grę na pianinie. Ruchom nóg może towarzyszyć rytm podawany przez nauczycielkę lub wspólnie śpiewana piosenka.

3. *Chód baletnicy*

Dzieci chodzą we wspięciu na palce.

4. *Chód kaczki*

Dzieci chodzą po pokoju, utrzymując podwinięte palce stóp (podwinięte palce stóp dotykają podłogi, ciężar ciała przeniesiony na zewnętrzne krawędzie stóp).

5. *Karawana*

Dzieci stają jedno za drugim na czworakach z wyprostowanymi nogami i wysoko uniesionymi biodrami. Dziecko stojące z tyłu nie opiera dłoni na podłodze, tylko chwytając partnera za kostki nóg. Dzieci idą po pokoju, przestawiając do przodu prawe ręce i nogi, a następnie lewe ręce i nogi.

6. *Rzut piłki nogami*

Dzieci siedzą z nogami ugiętymi. Wewnętrzną stroną stóp trzymają piłki (kolana powinny być ustawione szeroko). Rzucają nogami piłkę w górę, a następnie starają się złapać opadającą piłkę w dłonie.

7. *Włóż nogami piłkę do rąk*

Dzieci siedzą z nogami wyprostowanymi, trzymając między stopami piłkę. Wykonują przetoczenie na plecy, przenosząc nogi za głowę, i starają się włożyć nogami piłkę do leżących na podłodze wyprostowanych rąk. Po przełożeniu piłki do rąk wracają do siadu i ponownie wkładają piłkę między stopy.

8. *Wceluj piłkę do bramki*

Dzieci leżą na brzuchu, trzymając oburącz przed głową laski. Przed nimi na podłodze leżą piłki. W odległości około 2 metrów przed każdym dzieckiem ustawiona jest bramka. Uderzając laską w piłkę, starają się trafić do bramki. Za trafienie dziecko zdobywa 1 punkt. Wygrywa ten, kto zdobędzie więcej punktów.



Skrzaty - grupa I

Jesteśmy najmłodszy wśród przedszkolaków. Nasza sala jest bardzo kolorowa i dużo w niej fajnych zabawek. Czasami się o nie spieramy, ale Pani pomaga nam się szybko pogodzić. Lubimy w przedszkolu tańczyć, śpiewać i poznawać nowe wierszyki o dzielnych przedszkolaczkach. Staramy się być bardzo samodzielnymi przedszkolakami – ubierać skarpetki lub buciki, więc czasami są ubrane na lewą stronę. Ale to nie szkodzi, niedługo będzie nam coraz lepiej wychodziło. Lubimy bardzo wychodzić na spacer.

WYCHOWAWCA GRUPY I

Krasnale - grupa II



Bardzo lubimy bawić się w naszej sali ponieważ mamy dużo zabawek. Uczymy się cierpliwości, pamiętamy o formach grzecznościowych. Chętnie uczymy się wierszy, rymowanek i piosenek podpartych ruchem i tańcem. Lubimy zabawy konstrukcyjne z klocków, kolorowanie i rysowanie obrazków oraz układanie puzzli. Lubimy poranne rozmowy na dywanie oparte na pytaniach własnych i nauczyciela oraz zabawy ruchowe dostosowane do każdego tematu dnia, ciekawe zadania plastyczne z wykorzystaniem różnorodnych technik i przyborów plastycznych, spacer, zabawy na placu przedszkolnym i w piaskownicy, słuchanie bajek i oglądanie książek z kolorowymi obrazkami.

WYCHOWAWCA GRUPY II

Smerfy - grupa III



Bardzo lubimy spotykać się w naszej sali. Codziennie uczymy się czegoś nowego, wzbogacamy swoją wiedzę poprzez działanie, obserwację i doświadczenie. Wykazujemy się pomysłowością i często zbytnim gadulstwem, ale zawsze jest nam to wybaczone. Oczywiście wiele czasu poświęcamy na zabawę. Te zajęcia lubimy najbardziej. Z radością wychodzimy na świeże powietrze, aby przedszkolnym ogrodzie świetnie się bawić i dać upust naszej energii i naturalnej potrzebie ruchu, a na spacerach i wycieczkach obserwować otaczający nas świat.

WYCHOWAWCA GRUPY III

Biedronki - grupa IV



Nasza grupa to gromadka wesołych 5 i 6- latków. Jesteśmy najbardziej różnorodną grupą w przedszkolu, ale za to najbardziej zgraną i aktywną. Często psocimy, ale to, dlatego, że ciekawi nas otaczający świat. Jesteśmy otwarci na wszystko i na wszystkich. Bywamy zawsze tam, gdzie coś się ciekawego dzieje. Widać nas nie tylko w przedszkolu, ale również poza nim. Bierzymy udział w różnych imprezach oraz sami je organizujemy, bo lubimy się bawić z dziećmi i dorosłymi. Nasz uśmiech i otwarte dla wszystkich serca sprawiają, że mamy wielu przyjaciół. Każdy z nas jest inny i dlatego życie w naszej grupie jest takie ciekawe. Niektórzy z nas są bardzo dumnymi starszakami, chętnie podejmują wszystkie, stawiane zadania. Jesteśmy również pomocnikami, pomagamy młodszym koleżankom i kolegom wdrożyć się w życie „przedszkolaka”. Młodsze dzieci poznają nowe otoczenie, wszyscy lubimy śpiew, taniec, muzykę i oczywiście rozgrywki szachowe. Chętnie korzystamy ze świeżego powietrza, lubimy spacerować, wycieczki oraz zabawy w ogrodzie przedszkolnym.

WYCHOWAWCA GRUPY IV



Gumisie - grupa V

W przedszkolu jest bardzo fajnie. Mamy tu dużo kolegów i koleżanek, a zabawa w takim zespole nie ma porównania, bo gdzie jak nie w przedszkolu zawieramy pierwsze przyjaźnie. Chociaż większość czasu spędzamy na zabawie to mamy też różne zainteresowania takie jak: sport, taniec. Staramy się przestrzegać ustalonych norm i zasad panujących w grupie, a zachowanie dzieci reguluje wspólnie ustalony i spisany Kontrakt Grupowy. Z dużym zainteresowaniem uczestniczymy w przedstawieniach teatralnych i wycieczkach organizowanych przez przedszkole. Jesteśmy bardzo ciekawi świata i wykazujemy ogromną chęć poznawania nowych zjawisk.

WYCHOWAWCA GRUPY V

Boulinki - grupa VI



Kochamy muzykę, uwielbiamy tańczyć i śpiewać oraz „bawić się w teatr”. Bez wachania możemy powiedzieć, że jesteśmy wspaniałymi aktorami nie tylko na scenie, ale również w życiu codziennym. To poprzez zabawy muzyczne zdobywamy nowe doświadczenia o otaczającym świecie. Z przyjemnością prezentujemy swoje umiejętności i osiągnięcia przed zaproszonymi gośćmi. Zabawa z muzyką sprawia nam wiele radości i satysfakcji. A największą nagrodą za nasze popisy artystyczne są gorące brawa i łzy radości w oczach naszych rodziców, babć i dziadków. Uwielbiamy też słuchać, gdy ktoś opowiada nam bajki.

WYCHOWAWCA GRUPY VI

Świat stoi otworem

CIEKAWY STRONY

Strony do bajek:

dziecionline.pl

Bajki.com

całapolskaczytadzieciom.pl

kula.gov.pl

Czasopisma dla dzieci:

mis.edu.pl

swierszczyk.pl

<http://www.shttp://www.swierszczyk.pl>

/

Bezpieczny internet dla przedszkolaków:

przedszkolaki.sieciaki.pl

Kolorowanki:

mis.edu.pl

misie.com.pl

krasnoludki.pl

**Dyrektor Przedszkola, Pracownicy
i Dzieci serdecznie dziękują
Wszystkim Rodzicom
za współpracę w roku szkolnym 2009/2010
Szczególnie za pomoc w bogaceniu bazy
przedszkola oraz współorganizowanie
impresz i uroczystości**

Zbliżają się wakacje

Wszystkim przedszkolakom i ich rodzinom życzymy udanych, bezpiecznych wakacji. Życzymy Wam, abyście wrócili do nas pełni sił i energii, bo nowy rok szkolny przyniesie wiele nowości do odkrycia

Zespół Przedszkola Integracyjnego
Opracowała: **WIOLETTA SKUBAŁA**